

2023 年-至今专任教师教学研究论文情况及相关复印件

序号	论文名称	期刊	作者	年卷期页 /出版时间
1	应用型人才培养背景下《土木工程测量》课程内容重构与实践——打造“三位一体”的教学内容重构	测绘技术装备	黑君淼	57-61 页 2023 年第 3 期
2	“业”型人才观	应用技术研究	王林涛	21-24 页 2023 年第 2 期

(更新时间：2024.4)

cnki中国知网

www.cnki.net

中国知网基础设施工程

文献知识节

测试技术装备, 2023.25(03)

查看该刊数据库收录来源

“”☆↶↷🔔📌📝🗣️

记笔记 论文评价

应用型人才培养背景下《土木工程测量》课程内容重构与实践——打造“三位一体”的教学内容重构

黑君鑫^{1,2} 李广云¹

1. 信息工程大学 2. 中原科技学院

摘要：本文针对现阶段《土木工程测量》课程在非测绘专业日常教学中存在的问题，结合教育部等相关部门关于《引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》，以能力培养为引领，对该课程的的教学内容进行了重构，对教学方法进行了改进，形成了一套集知识传授、能力培养和价值引领为一体的应用型人才培养模式，具有一定的实用价值。

关键词：应用型人才培养；内容重构；课程思政

DOI：10.20006/j.cnki.61-1363/P.2023.03.011

专辑：基础科学;工程科技Ⅱ辑;社会科学Ⅱ辑

专题：建筑科学与工程;高等教育

分类号：G642;TU198-4

手机阅读

HTML阅读

CA下载

PDF下载

AI辅助阅读

论文智能排版

智能审核

下载：16 页码：57-61 页数：5

大小：3756K

文章目录

1 引言

2 应用型人才培养背景下《土木工程测量》课程的教学内容重构

1)随着测绘科技的进步，课程内容需要更新

2)应用型人才的培养，要求课程“双能”目标的实现

3)应用型人才的培养要求立德树人，注重课程思政

3 应用型人才培养背景下课程改革的思路

1)线上线下混合式教学

2)启发式教学与项目化教学相结合

3)多元化教学目标下的课程培养方案

4 应用型人才培养背景下课程改革的实践

5 结束语

应用型人才培养背景下《土木工程测量》 课程内容重构与实践 ——打造“三位一体”的教学内容重构

黑君森^{1,2}, 李广云¹

(1. 信息工程大学, 河南郑州 450000; 2. 中原科技学院, 河南郑州 450000)

摘要:本文针对现阶段《土木工程测量》课程在非测绘专业日常教学中存在的问题,结合教育部等相关部门关于《引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》,以能力培养为引领,对该课程的教学内容进行了重构,对教学方法进行了改进,形成了一套集知识传授、能力培养和价值引领为一体的应用型人才培养模式,具有一定的实用价值。

关键词:应用型人才培养; 内容重构; 课程思政

中图分类号:G642.0

DOI:10.20006/j.cnki.61-1363/P.2023.03.011

Reconstruction and practice of the course contents of *Civil Engineering Surveying* under the background of cultivating applied talent - reconstruction of teaching contents to build a “trinity” of education

HEI Junmiao^{1,2}, LI Guangyun¹

(1. Information Engineering University, Zhengzhou, Henan 450000, China;

2. Zhongyuan Institute of Science and Technology, Zhengzhou, Henan 450000, China)

Abstract: For the problems in the teaching of *Civil Engineering Surveying* course currently, and based on the cultivation of abilities, the teaching contents of the course has been restructured, and the teaching methods have been reformed to form an applied talent cultivation model that integrates knowledge imparting, ability cultivation and value leading, which has certain practical values.

Keywords: applied talent cultivation; content reconstruction; curriculum ideology and politics

1 引言

《土木工程测量》作为土木工程学科中的重要基础课程,连接工程设计和建设阶段,是保证土木工程建设质量和安全的必要前提。与传统的知识本位培养模式不同,应用型人才培养更加聚焦于职业导向和能力本位取向^[1]。为满足应用型人才培养的需求,本文以学生为中心,秉承“知识传授和价值引领并驾,能力培养和思政育人齐驱”的原则,紧

紧围绕课程的知识目标、能力目标和思政目标,对《土木工程测量》课程内容进行了重构。在教学实践中,采用了项目化教学^[2]、新技术应用和跨学科融合等方式,成为学校土木类专业应用型人才培养的一项重要尝试。

本文主要阐述了以下方面的内容:应用型人才培养背景下《土木工程测量》课程的现状和问题;课程改革的思路和方案;课程改革的实践与效果评估,以及存在的问题和展望。

收稿日期:2023-05-04

第一作者简介:黑君森,副教授,主要从事教学及管理工作。